

Accueil / Bourses et subventions /  
Consulter les programmes - Remplir une demande

# Action concertée | L'approche de sécurisation culturelle pour soutenir la persévérance scolaire et la réussite éducative des élèves autochtones – Second concours

## Avez-vous des questions?

Marc Bélanger  
Responsable de  
programmes

**Courriel :**

[marc.belanger](mailto:marc.belanger@frqsq.ca)  
418 643-7582, poste  
3192

## En résumé

<b>Année de concours :</b>	2019-2020
<b>Date limite (avis ou lettre d'intention) :</b>	5 juin 2019, 16h
<b>Date limite (demande) :</b>	9 octobre 2019, 16h
<b>Montant :</b>	297 205 \$
<b>Durée du financement :</b>	3 ans
<b>Annnonce des résultats :</b>	Semaine du 9 décembre 2019

## Assistance informatique

**Courriel :**

**centre.assistance.sc**  
Québec : 418 646-3669  
Ext. de Québec : 1 866  
621-7084

Lundi au vendredi  
8 h 30 à 12 h et 13 h à  
16 h  
(vendredis d'été : 8 h  
30 à 12 h)

## APPEL DE PROPOSITIONS

Proposé par :

**Le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES),  
la Société du Plan Nord (SPN),  
le Secrétariat aux affaires autochtones (SAA)  
et le Fonds de recherche du Québec – Société et culture (FRQSC)**

Les demandes  
d'assistance technique  
acheminées par  
courriel sont traitées  
en priorité.

**Cliquez ici pour consulter l'appel de propositions  
complet.**

# OBJECTIFS

La communauté scientifique est invitée à répondre à cet appel de propositions dont le principal objectif est d'expérimenter concrètement, **avec les communautés autochtones**, le potentiel de l'approche de sécurisation culturelle appliquée au contexte **des élèves autochtones qui fréquentent des écoles situées au nord du 49<sup>e</sup> parallèle puis au nord du fleuve Saint-Laurent et du golfe du Saint-Laurent** dans l'optique de mieux soutenir la persévérance scolaire et la réussite éducative des élèves autochtones.

De façon plus précise, le projet de recherche-action financé dans le cadre du présent appel de propositions devra permettre :

d'expérimenter l'approche de sécurisation culturelle appliquée au contexte des élèves autochtones en étroite collaboration avec les communautés autochtones;

d'analyser les potentialités et les écueils de l'approche de sécurisation culturelle;

de favoriser le développement de connaissances scientifiques sur l'approche de sécurisation culturelle en la situant parmi les autres théories d'éducation culturelle et interculturelle;

de favoriser le développement d'une relève sur cette thématique par la proposition d'un montant optionnel de 100k qui s'ajoute à la subvention offerte dans le cadre de ce concours, lequel est prévu pour assurer le financement de bourse(s) postdoctorale(s) en lien direct avec la recherche-action financée.

Dans le cadre du présent concours, les principaux éléments retenus pour caractériser la notion de sécurisation culturelle sont les suivants :

1. elle implique un partenariat égalitaire entre deux personnes de culture différente fondée sur le respect mutuel;
2. elle exige une participation active qui permet d'utiliser les habiletés et les connaissances de chacune des personnes au bénéfice de chacune d'elles;
3. elle promeut la protection de l'identité culturelle et du bien-être, dans une perspective de justice sociale<sup>1.1</sup>

Dans le cadre du présent concours, le projet de recherche-action peut se dérouler auprès d'élèves autochtones fréquentant des écoles primaires, des écoles secondaires, des centres de formation professionnelle, des centres d'éducation des adultes, des cégeps ou des campus universitaires **situés au nord du 49<sup>e</sup> parallèle puis au nord du fleuve Saint-Laurent et du golfe du Saint-Laurent**.

Les personnes qui œuvrent au sein des écoles ainsi que les communautés autochtones qui auraient une idée de projet à proposer en lien avec les besoins de recherche exprimés dans le présent appel de propositions, mais ne sauraient à quel chercheur s'associer peuvent consulter le site Web de l'établissement avec lequel ils aimeraient collaborer pour connaître les intérêts de recherche des chercheurs et chercheuses associés ou s'adresser directement à la faculté, au département ou même aux personnes avec lesquelles ils souhaiteraient collaborer.

---

1.1 Pour une analyse détaillée du concept, voir : Blanchet Garneau, A. et Pepin, J. (2012). « La sécurité culturelle : une analyse du concept. » *Recherche en soins infirmiers*, 4(111), 22-35. Voir aussi : Blanchet-Cohen, N. et Richardson/Kinewesquoa, C. (2017). « Special issue: fostering cultural safety across contexts. » *AlterNative, an International Journal of Indigenous Peoples*, 13(3), 138-199.

---

Dernière mise à jour : mai  
2021



© Gouvernement du Québec,  
2014